Autores: Fábio Bonalume, Maura Dumont Huttner, Miguel Angelo Martins de Castro Junior, Sandro, Luis Suarez Halty, Alessandra Isabel Zille, Isabel Cristina de Oliveira Netto, Obirajara Rodrigues
Apresentador (a): Fábio Bonalume
Orientador (a): Joao Alfredo Cazaubon Neto
Outros Trabalhos:
Instituição: FURG
Área: 6 - Saúde
Título: Grupo de Estudos em Radiologia

Resumo: O exame radiológico de tórax é fundamental no atendimento ao paciente com sintomas respiratórios. Em princípio não se deve dar um diagnóstico sobre uma pneumopatia, sustentado apenas na história e no exame físico, é necessário um exame de imagem. A posição central da radiologia no diagnóstico das doenças do tórax depende exatamente do fato de o radiodiagnóstico identificar primeiramente lesões anatômicas, as quais constituem ainda hoje o cerne da classificação das doenças. A investigação é tanto facilmente disponível como relativamente barata. Existem poucos exames que oferecem esta relação custo benefício, mas o resultado obtido depende da qualidade da interpretação do filme (DAHNERT,W., 2001) Muitos exames radiológicos são analisados por médicos não radiologistas, sobretudo em serviços de urgência e na realização de plantões, onde não se dispõe de especialistas para interpretá-los. Assim todos os médicos necessitam conhecimentos básicos em radiologia para melhor atender o paciente. O presente trabalho tem como **objetivo** descrever o processo de ensino-aprendizagem vivenciado no grupo de estudos visando o desenvolvimento e/ ou aprimoramento de habilidades no diagnóstico por imagem. **Metodologia**: O projeto de ensino envolve a participação de 38 alunos do curso de graduação em Medicina, professores e é desenvolvido em encontros quinzenais, com carga horária total de 23 horas. Através de aulas expositivas ministrada por professores, leitura analítica de textos, seminários, trabalhos de grupo são desenvolvidas temáticas como Princípios da radiologia e as principais patologias diagnosticadas com o auxílio da radiologia. **Resultados e Conclusões**: O atendimento ao paciente em hospitais de ensino é prestado por uma equipe que conta com médicos e estudantes de medicina. Desta forma é importante que os estudantes adquiram conhecimentos para compreender o significado de exames laboratoriais simples bem como o eletrocardiograma e os exames de imagem. Ao mesmo tempo em que este conhecimento ajuda na assistência prestada contribui na formação do estudante. Salienta-se que no Curso de Medicina da FURG não se dispõe de uma disciplina especifica de Radiologia, assim este grupo oportuniza o contato com os exames de imagem. Nesse grupo a técnica de combinar radiografias de boa qualidade com a explicação esquemática do que é mostrado, reforçou o aprendizado pelo enfoque do diagnóstico por imagem das doenças mais prevalentes. Assim este grupo oportuniza ao estudante de medicina o contato com os exames de imagem, os quais se constituem em conhecimentos básicos indispensáveis na formação de um médico qualificado na observação clínica satisfatória nos exames, no reconhecimento das alterações mais freqüentes na radiologia, no desenvolvimento de habilidades para realizar o diagnóstico por imagem e a capacidade de considerar a radiologia como um instrumento de fundamental importância clínica.

Referências

DAHNERT W. *Radiologia: Manual de revisão*. Revinter, Rio de Janeiro, 2001, 858p.
FELSON B. *Chest roentgenology*. WB Saunders, Philadelphia, PA, 1973: 574p.